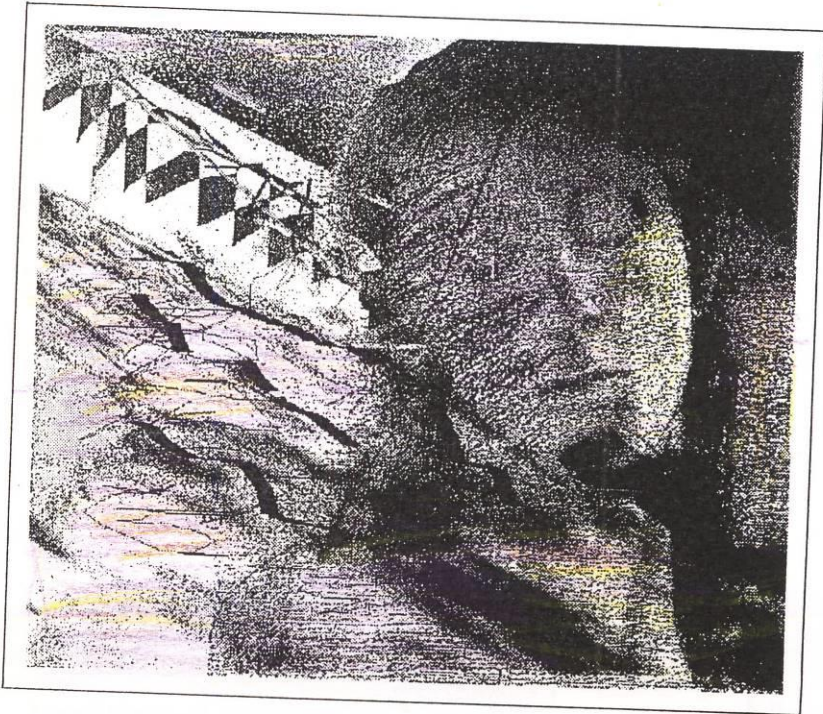




UNDER KASTANIEN
GRUNDTVIGSSKOLEN

NYKØBING
SJÆLLAND



MARTS 97

**Nykøbing-Rørvig kommune
Grundtvigsskolen**

Ekspedition og redaktion

GRUNDTVIGSSKOLEN

Grundtvigsvej 12
4500 Nykøbing Sj.

☎ 53 41 02 76

fax 53 41 02 74

Fra elevrådet:	Lasse Bjørch-Haderup 5b, Mark Jensen 6a, Maria Larsen 7b, Emil Stoltz, 10a
Fra pædagogisk råd:	Knud Madsen (layout) Ellis Hegård Christiansen
Fra skolebestyrelsen:	Helle Jørgensen
Fra ledelsen:	Hanne-Lise Holmberg (ansvh.)

Redaktionen bestræber sig på, at bladet bliver både informerende og underholdende og modtager gerne indlæg fra elever, klasser, forældre, lærere og andre med interesse for skolen.

De fire midterste sider har en klasse til rådighed. Hvis en klasse har lyst til at få disse sider, skal man henvende sig til redaktionen. Klassen bestemmer selv indholdet.

Sidste frist for indlæg: Tirsdag den 13 maj 1997.

Afleveres eller sendes til skolens kontor.

FOTSDIØE: COLLAGE KM - 500 FOTSK. UD -
GAVEL. FAGELANGT AF 4B, 5.A OG 5.B.

Jens August Schade

Et jordbær

Den hemmelige, mystiske stemning ved at mærke et jordbær i munden kan slet ikke købes for penge.

Man véd ikke, hvad der er grunden, men et jordbær kan gøre, at sjælen gløder helt ned til bunden.

Så lykkelig er jeg for dette jordbær, jeg fik til morgen, at himmelrummet har sagt

de smukkeste ting, jeg har smagt.

NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN

Skolebestyrelsen er nu kommet godt i gang med 1997. Der har været udvidet forvaltningsrevision på skoleområdet, og denne revision kan vi være overordentlig tilfredse med, idet konklusionerne viste, at ledelsen har udført sit arbejde særdeles godt, hvilket er meget flot!

Der er udarbejdet en ny budgetstyremodel, og denne vil indgå, når byrådet skal godkende skoleårets planlægning for det kommende skoleår den 26. marts 1997. Efter godkendelsen skal skolebestyrelsen i gang med et stort arbejde nemlig detailplanlægning af Grundtvigsskolens planlægning for 1997/98. Det er dog endnu engang ledelsen, der må "trække det store læs", selv om skolebestyrelsen er meget opmærksom på, hvad vi ønsker at prioritere og godkende.

Skolebestyrelserne er inviteret til en temadrøftelse sammen med det samlede byråd over skolepolitiske mål og visioner. Som inspirator kommer Chresten Kruchov, der er ansat på Danmarks Lærerhøjskole. Vi glæder os til at få en frugtbar dialog med politikerne, og skolebestyrelsen har været glade for at konstatere, at ikke kun samfundsudvalgets medlemmer kommer, men også andre af byrådets medlemmer har tilmeldt sig.

I skolebestyrelsen er det rart engang imellem at kunne arbejde langsigtet. Skolebestyrelsen har længe ønsket at få forældrekrædsen i tale, og vi har arbejdet på forskellige muligheder. Det er lykkedes os at få psykolog John Aasted Halse til at komme og stå for to aftener.

Den 1. sept. 1997 for forældre til børn i 0.-5. kl. over emnet: **Har vi plads til børnene - i familierne og "inde i vores hoveder"?**

Den 9. okt. 1997 for forældre til børn i 6.-10. kl.: **Store børn og unge har brug for opdragelse, men de har også brug for samvær og nærvær.**

Begge aftener bliver i samarbejde med Nordgårdsskolen. Jeg vil gerne opfordre Grundtvigsskolens forældre allerede nu til at sætte kryds i jeres kalender.

Skolebestyrelsen er som altid i arbejdstøjet, men ser også frem til den kommende påske og til, at forårssolen vil skinne.

Skolebestyrelsen ønsker alle elever, forældre og medarbejdere

*en rigtig glædelig påske
og nyd nu foråret!*

Helle Jørgensen
skolebestyrelsesformand

— Hvor gik de hen, da de gik ud? —

Der er sikkert nogle, der har funderet over, hvor de elever, der forlod skolen sidste år, er blevet af. Til disse kan oplyses følgende :

Eleverne fra 1996:

9. a. (23 elever) : 14 elever : 10. klasse
 2 elever : Gymnasiet
 3 elever : Teknisk skole
 4 elever : Uoplyst
10. a. (22 elever) : 7 elever : Gymnasiet
 1 elev : HF
 4 elever : Handelsskolen
 5 elever : Teknisk skole
 2 elever : Social- og sundhedsuddannelsen
 2 elever : Læreplads
 1 elev : Til udlandet

Allerede i næste nummer af "Under Kastanjen", har vi de nye oplysninger på de elever, der forlader skolen til sommer.

OJ

Den nye valgfagsordning

Før vinterferien fik eleverne ved et prøvevalg mulighed for at tilkendegive deres interesse for 28 forskellige valgfag til det kommende skoleår. Det nye består i at skoleåret opdeles i 3 perioder, hvor man kan vælge et nyt fag for hver periode, eller fortsætte. Det betyder, at der bliver mulighed for at prøve op til 6 forskellige fag i løbet af skoleåret, men muligheden for valgsift i løbet af året vil dog bortfalde. Vi håber eleverne vil få fornøjelse af den nye ordning.

Ole Steen
Skolevejleder

DØDEN!

Her i 5.b læste vores klasselærer Nina en bog op for os som hedder: Bare 2 cm. flamingo, som handler om en pige på 10 år, som mister sin storebror i en færdselsulykke, og om hvordan hun tager det. Hun ringer til sin bedste veninde midt om natten, og bebrejder sig selv døden på sin storebror.

Vi fik besøg af vores bedemand Mogens Larsen. Vi stillede ham en masse spørgsmål angående vores emne: Døden. Han viste os en af deres kister invendig. Næste dag fik vi besøg af vores præst, han fortalte hvor dyr en begravelse kan være: 150.000 kr.

I Danmark får vi som regel noget mad eller kaffe og kage. Men i andre lande fester de i en hel uge, de spiser store festmåltider hver dag i en hel uge, de spiser marcipan og drikker vin.

Af den bog som at jeg tidligere fortalte om har vi ihverfald lært at vi aldrig skal køre på cykel uden at have en cykelhjelm på, fordi at den dregn som døde kunne være blevet redet af bare 2 cm. flamingo.

Jeg syntes at det var et godt emne og at andre burde have det samme emne, fordi at du lære hvordan at DU skal håndtere det hvis at du mister en af dine nærmeste. Jeg syntes at det er vigtigt at lære om døden i skolen.

TINA 5.B.

Døden.

Bare to centimeter flamingo handlede om ,hvordan en familie har det efter at et familiemedlem har forladt dem.

Vi har haft besøg af en præst og en bedemand, de fortalte om bisættelse og begravelse, og de viste os en kiste invendig og noget begravelsestøj.

Vi græder og har det skidt med døden, men vi må jo lære at leve med det.

I Danmark spiser vi os som-regel mætte i kaffe og kage, men i nogle andre lande fester de i dagevis.

En begravelse er meget dyr den koster ca. 200.000 kr.

Vi synes ikke at det er et godt emne fordi det ikke er særlig rart at høre om og fordi vi kommer hele til at tænke på det.

I et eller andet bestemt land har de en dag der hedder dødens dag, den dag fester de og spiser sukker-kranier og marcipan-skeletter i massevis. De har osse skeletmasker på, og til sidst tar de allesammen maskerne af.

Skrevet af Nils Thorlacius og Casper Jacobsen 5.B.

DET SKER PÅ GRUNDTVIGSSKOLEN

- LILLE AULA** Den 17. februar havde elevrådet arrangeret en fastelavnsfest for eleverne i Lille Aula.
- Fastelavn** Det var en god oplevelse med mange udklædte børn, fastelavnsboller og juice.
- P-fagsperiode** I ugerne 9, 10 og 11 skal Lille Aula i gang med en ny p-fagsperiode.
Der vil være følgende værksteder:
- * Forskellige former for skyggeteater.
 - * Husbyggeri. Der bygges huse af mursten, som eleverne selv laver og brænder.
 - * En børnemusical, som skal fremvises til forårssammen.
 - * Træsløjd.
 - * Ting i din hverdag - "undersøge, føle, smage, se".
- MELLEM-TRINET** 3., 4. og 5. klasse havde i uge 6 emneuge. Emnet var denne gang: "Børn i andre lande". Det blev en forrygende, spændende og travl uge, hvor eleverne oplevede, hvor sjovt det er at arbejde og lege sammen med andre end de kendte og sædvanlige klassekammerater.
- Der blev danset nye danse, sunget nye sange, tilberedt og spist nye spændende retter fra andre lande. Eleverne fik lært en bunke om, hvorledes børn i andre lande lever og bor. De fleste blev klar over, **at børn i Danmark har det godt**. Se i øvrigt midtersiderne.
- SIDSTE SKOLEDAG** Den 23. maj er sidste skoledag, hvor der er tradition for, at 10. klasse underholder. Der er dog også elever fra 9. klasse, der forlader Grundtvigsskolen. Derfor bliver der underholdning af de elever i 9. klasse, der forlader skolen, og sædvanen tro selvfølgelig også eleverne fra 10. klasse.
- BRUG AF SKOLENS TELEFONER** Desværre er vi nødt til at begrænse brugen af kontorerne telefoner. Det har i den grad taget overhånd, og **eleverne må kun anvende kontorerne telefoner i yderste nødstilfælde**, ellers må eleverne anvende den mønttelefon, der står i aulaen.

TEATER- FESTIVAL

Teatersæsonen er snart færdig for dette skoleår, og vi står nu foran at skulle vælge stykker til næste år, hvilket hvert år sker på en teaterfestival, hvor skolebestyrelsesmedlemmer, elever og lærere ser en masse stykker og udvælger de bedste.

I år foregår teaterfestivalen i Svendborg fra den 18.-20. april. Der køres fra Nykøbing fredag den 18. om aftenen, og hjemkomst forventes søndag den 20. april kl. 19.00.

PROJEKT- OPGAVEN

I marts og april måned har afgangsklasserne travlt med projektopgaven, hvor der arbejdes tværfagligt, og en projektopgave vil altid kunne løses på flere måder. Man skal beskrive og belyse et emne ved at stille spørgsmål og finde ud af, hvilke fag man skal benytte for at finde svar på spørgsmålene. Projektopgaven bedømmes med en skriftlig udtalelse og efter elevens eget valg med en karakter.

Flg. overordnede emner er f.eks. valgt:

* 10. klasse: "Grænser".

* 9a: "Forskellige samfundsgrupper".

* 9b: "- Og livet går videre".

MÅL OG HAND- LINGSPLANER M.V.

Hvert år arbejder Grundtvigsskolen med skolens målsætning, mål, opfyldelse og handlingsplaner, således at der skabes et bæredygtigt forbindelsesled mellem de pædagogiske visioner, ressourcetsituationen og skolens praksis.

Der har været nedsat et udvalg af skolebestyrelsesmedlemmer, lærere og skolens leder, hvorefter oplægget bliver sendt til høring i pæd. råd, SU og til skolestyrelsen, som endelig skal godkende det.

Processen er fortløbende. Der gøres status hvert år over, hvorvidt målene er nået, og processen evalueres og evt. revideres for at skabe en bedre skole for elever, forældre og lærere.

Når forslaget er godkendt kan det lånes på skolens kontor.

INDSATS- OMRÅDER

Skolen har hvert år indsatsområder dvs., at skolen går i dybden med to områder, hvor mange lærere eller alle drøfter nye tiltag.

I det kommende skoleår er det klasselærerfunktionen og endnu et år det dansk/svenske udviklingsprojekt over skole/hjemsamarbejde, hvor hovedområderne bliver forældremødet og forældrene som ressource.

LÆNGE LEVE NATURSKOLEN!

- Anledning : 6.b's tværfaglige emne om KARTOFLEN
Tidspunkt : Fredag den 21/2 kl 8.20-13.00
Mødested / leder : Naturskolen ved Jørgen Stoltz
Transportmiddel : Cykler
Emne : Ulkerup Skovlandsby (historisk, geografisk, og biologisk), hvor dyrkningen af kartoflen helt naturligt kom ind i dagens undervisningsoplevelser.
Vejr : Vindstyrke 13-18, småbyger (skovstier å la havregrød).
Lærerens oplevelser : Stor fryd at se børnene bruge sig selv 100%-trods piv og ynke gennemførte alle. (Bedre motion end dagens normale idrætstimer). Meget stor glæde at se børnenes lydhørhed - efter 4 timer kneb det med at kapere mere. Skønt at holde week-end, så beriget.
Tim Gideon Lis Børve-Jørgensen

Cykelturen

Klokken var 08:20 fredag d.21/02 da 6.b kørte fra Gr.skolen, vi skulle rundvises af skovfogeden i Annebergskov .
Han viste os rundt i skoven hvor vi bla.så hvordan man blev begravet i middelalderen og hvordan en kalender så ud dengang .Efter alt det skulle vi spise vores mad, der hvor skovhuggerne holdt deres pauser der var dejlig varmt.Vi skulle også se en landsby fra middelalderen der var godt nok ikke særlig meget tilbage, men man kunne godt forestille sig hvordan den havde set ud, nogle af os blev sat i hvert sit hjørne af gården den var ret stor.Efter det skulle vi ned og se hvor den nye naturskole skulle ligge,det var svært at køre der hen på grund af mudder og blæst, vi så hvor skolen skulle ligge og fik en folder med oplysninger om naturskolen. Vi var meget trætte da vi nåede skolen, men jeg synes det var en god tur.

Casper Jeppesen 6.b

Cykelturen

Fredag den 21/2 skulle hele 6.b på cykeltur ud til Jørgen Stoltz (Naturskolen). Turen derud var hård og lang og vejene var både bakkede og mudrede, så vi måtte tit trække cyklerne. På selve turen gjorde vi mange holdt, for at kunne se de mange gamle ting, som faktisk var meget spændende og interessante. Vi blev meget omme og trætte i vores ben, og blev mere og mere ivrige efter at få et lille hvil. Det fik vi så. Vi skulle ind i en barklade og spise frokost. Det var dejligt. Efter frokost skulle vi ud og se nogle gamle ruiner, hvor der engang havde ligget en landsby. Turen sluttede og vi sagde farvel til Jørgen Stoltz og kortede hjem. Det var dejligt.

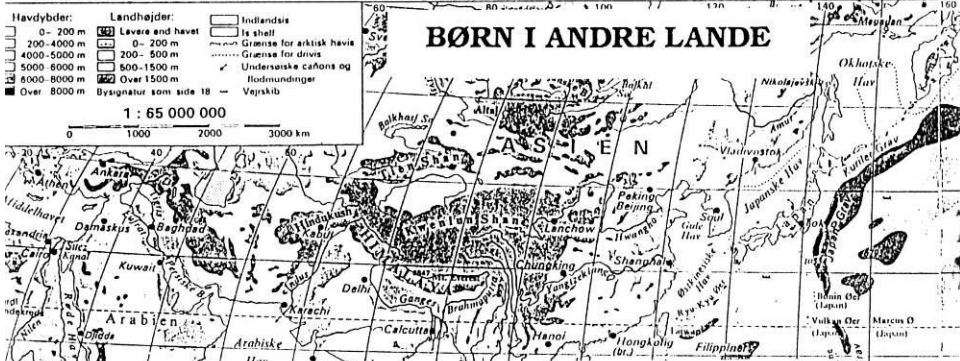
██████████ Pernille Olskær Pedersen 6.b

Cykelturen

Vi mødte kl. 8.20 på skolen. Vi skulle medbringe regntøj og en rigtig god madpakke. Vi skulle alle sammen stille op på en lang række uden for skolen, og så kortede vi ellers bare derud af. Da vi nåede ud til Stoltz, som er naturvejleder og skovfoged, begyndte det at blive rigtig hårdt. Jorden var mudret, og hver gang vi så en bakke, jamrede vi. Vi spiste vores mad i den gamle "Barklade", og kortede derefter ud til den gamle skovlandsby. På vejen så vi store gravhøje. Det var meget sjovt at løbe ned af dem. Der var nogen, der syntes, at det var dodsdygt at cykle hele tiden, men det var da en meget hyggelig tur. På både ud- og hjemturen blev Casper simpelthen blæst af vejbanen. Det grinede vi ret meget af.

Camilla Drake 6.b ██████████

INDISKE OCEAN



NEPAL:

Emnerne var lidt forskellige i "Børn i andre lande". Jeg arbejdede med Nepal. Det var meget sjovt.

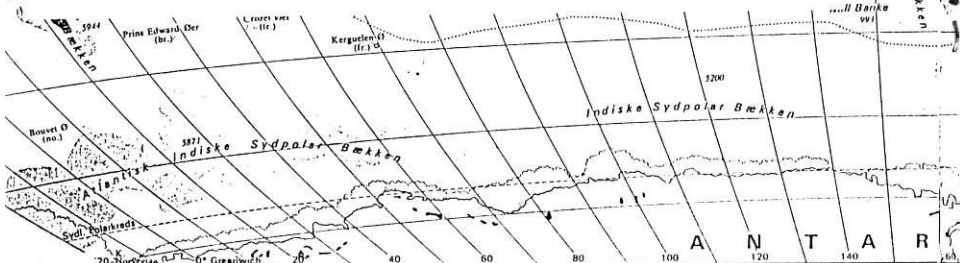
Vi lavede kylling og ris, det smagte godt. Derimod kunne jeg ikke lide deres slik.

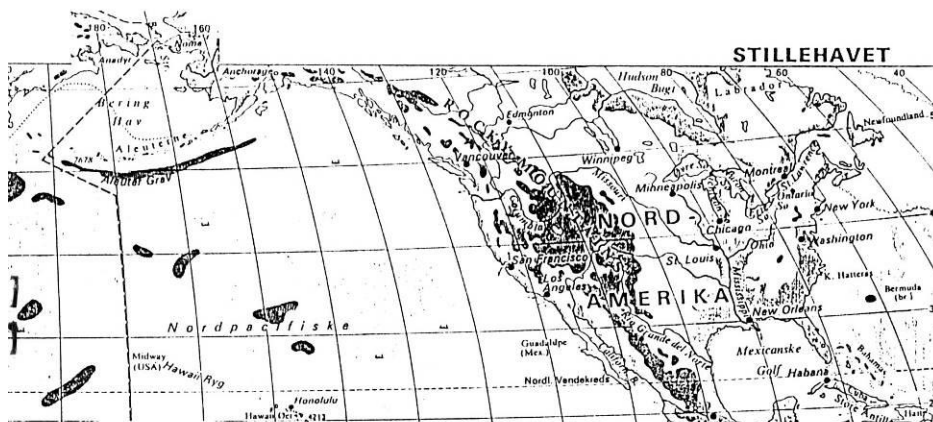
Vi lavede også masker og flag. Maskerne var sjove at lave, men flagene var til gengæld ikke så sjove.

Vi lærte også at regne på nepalesisk. Det var meget svært, fordi f.eks. et 6 tal måske var et 3 tal osv. Vi skrev også, at det var nogle ret indviklede bogstaver.

Pigebørnene arbejder i markerne næsten lige fra solopgang til solnedgang. Mændene arbejder som regel inde på markedspladsen for at tjene penge.

Kirstine Skifte, 5b.





MEXICO:

Mellemgruppen havde for ca. 1 måned siden et emne, der hed "Børn i andre lande".

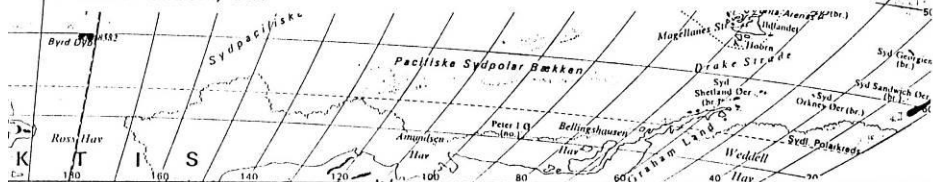
På mit hold havde vi landet: Mexico. Vi lavede mexicansk mad, som f.eks. majs, pandekager og en meget stærk ret, som blandt andet indeholdt en masse avokadoer.

Vi lærte at lave mexicanske hatte og masker. Vi lærte også om, hvordan de lever og om deres tro og om alle deres templer og om, hvordan præsterne bor. De bor langt væk fra alle andre mennesker. Præsterne bor i store templer, hvor andre kun må komme for at ofre til guderne. Almindelige mennesker må ikke opholde sig der i længere tid.

Børnene i Mexico lever ikke særlig godt. De fleste har ikke mange penge til mad eller skolegang, og nogle af dem lever enten på gaden eller i et slumkvarter. De sulter og har det ikke godt.

Jeg syntes, det var spændende at arbejde med andre lande end lige Danmark, og jeg syntes, at det var interessant at høre og lære om: "Børn i andre lande".

Tina Larsen, 5b.



En sveder !

- om uddannelses- og erhvervsorientering i 10. kl.

Det starter med, at du bliver en anelse klam i hænderne.
Du ved, at inde bag døren sidder en flok kritikere, der kun ønsker at høre det helt rigtige.
Men bare rolig, - mange andre har det på præcis samme måde.

Her er der tale om en jobsamtale. Grunden til, at jeg skriver om dette er, at vi i 10. klasse lige har haft emnet: Uddannelses- og erhvervsorientering, og et af delenerne var jobsøgning og jobsamtale.

I denne periode prøvede vi alle at skrive en ansøgning på en fiktiv jobannonce enten til Den danske Bank, Nykøbing-Rørvig kommune eller Træløsten. Alle 3 steder udvalgt af lærerne.
Da vi havde afleveret ansøgningerne, fik vi ugen efter besøg i klassen af personalechefen eller direktøren fra de tre steder. De fortalte om, hvad de lægger vægt på i en ansøgning og ved en jobsamtale, og vi fik en del fif. Vi fik også tilbagemeldinger på vores ansøgninger, og nogle elever blev endda trukket ud af mængden, sat foran klassen og fik at vide, at nu var det tid til en jobsamtale. De forskellige elever blev spurgt om en del, bl.a. hvorfor man havde søgt stillingen, og hvad man forventede af jobbet og arbejdspladsen. Arbejdsgiveren var også ret interesseret i, hvilken skolegang, man ville vælge, hvilke fag og valgfag man havde, og lige så interessant: ens fritid. Var personen meget energisk og sporty, havde man nogle interesser eller dovnede man den af hver aften foran TV-kassen ?

Af sådan en omgang erhvervsorientering lærer man en del om, hvordan man skal gebærde sig, og hvad der bliver lagt vægt på i ansøgningerne og samtalerne. Nogle gode ting at vide i fremtiden.

Linda 10. a.

PERSONALENYT

Grundtvigsskolen har ansat to nye medarbejdere Jannie Nielsen, som ny skolesekretær, idet Anny Jørgensen, som redaktionen skrev om i oktober nummeret, har valgt at gå på efterløn. Yderligere blev B.O. Jensen ansat pr. 01.01.97 som lærer efter flere års orlov fra skolevæsenet.

Redaktionen har bedt dem fortælle lidt om sig selv:

Lidt om mig selv....

Jeg hedder Jannie Nielsen og har i 11 år været ansat ved Flyvematerielkommandoen på Flyvestation Værløse.

I 1985 begyndte jeg som elev, og efter min læretid har jeg været på forskellige kontorer herunder bogholderi og rejsekontor.

Privat bor jeg sammen med Bo, som er ansat i Søværnet, og vi har en datter på 3 år, som hedder Nicoline, og vi har en gammel hund, som har det fornemme navn: Holberg.

Jeg har mange fritidsinteresser bl.a. musik, bøger og ikke mindst sanivær med min familie.

Jannie Nielsen [REDACTED]

Mit navn er B.O. Jensen og er 52 år, gift og har 2 børn på snart 16 og 18 år. I 1968 tog jeg lærereksamen fra Aalborg Seminarium.

Jeg har været ansat på Borger- og Realskolen, Nykøbing Sj. fra 01.08.69 og på Nordgårdsskolen fra den 01.08.76-01.08.92.

I perioden 01.08.92-31.12.96 var jeg ansat i Jobvejledningen og Produktionsskolen Valborg. Det meste af tiden som henholdsvis leder og forstander.

Igennem årene har jeg undervist i næsten alle fag, men i de senere år har jeg mest beskæftiget mig med specialklasser, matematik og skole- og ungdomsvejledning.

Jeg er god til tal, administration og politik.

Da jeg er meget nysgerrig, kender jeg en del mennesker i kommunen. Jeg ved også meget om kommunen og dens indbyggere.

B.O. Jensen [REDACTED]

PÅSKESKIKKE

Flere gamle forårsfester og skikke også før kristendommens tid lever stadig videre.



Forårsfest og æg:

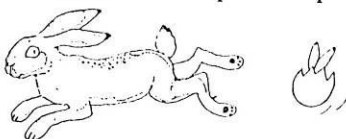
Mange forårsfester blev fejret, fordi der igen kom liv til jorden. Festen skulle samtidigt være med til at sikre et frodigt liv resten af året.

I disse fester fik ægget en fremtrædende plads, da man mente, at æg og liv hørte sammen. Ægget, som var en hård, hvid og rund genstand, kunne blive en blød, gul og pjusket kylling. For at få æggets kraft spiste man masser af æg under forårsfesterne, så mente man, at man blev stærk og sund, og at man kunne få mange børn.

Det var en udbredt skik at give hinanden rigtige æg i påskegave. Æggene var ofte meget smukt pyntede f.eks. kunne modtagerens navn været skrevet på ægget med smukke bogstaver.

Påskeharer:

Det er ikke nogen gammel skik, at harer har noget med påske at gøre. Det er da også først og fremmest i slikbutikkerne, at man kan møde de indpakkede påskeharer.



Påskelam:

Det er en gammel katolsk skik at uddele eller sælge påskelam. I Danmark kunne det ske efter gudstjenesten om lørdagen. Kirkegængerne fik eller kunne købe et indviet påskelam af voks. Det blev anset for at have en særlig kraft, især var det godt til at bekæmpe alt ondt.

Efterhånden kom det på mode blandt de rige at bære et påskelam af sølv eller guld i en kæde om halsen. Påskelammet blev kaldt agnus dei = Guds lam. De var meget populære overalt i Europa.



Påskeliljen:

Påskeliljen er påskens blomst. Den bryder tidligt frem om foråret. Dens smukke gule blomster hilser alle en glædelig påske.

Påskelege:

Det var en meget udbredt leg at trante eller trille påskeæg. Børn og voksne trillede hårdkogte æg ned ad en skrå plade. Hvis man kunne ramme et af de andres æg, havde man vundet det. Nogle steder skulle man ramme et æg tre gange, før man måtte tage det. Man trantede også påskeæg på bakker ude i det fri.



Senere fandt man på at lægge et stort stykke påskedekorert bordpapir på gulvet. I midten af dette lå der godter eller frugt spredt rundt. Hver deltager var i besiddelse af et hårdkogt æg, som de selv havde dekoreret.

Alle satte sig uden for papiret og prøvede nu på skift at ramme en af "lækkerierne" med ægget. Det, man ramte, havde man vundet.

Under hele legen sang man denne sang:

*Trille, trille med påskeæg
skallen er hvid som en kalket væg
Blommen er gul som en smørblomst fin.
Sådan triller vi med påskeæg,
sådan triller vi med påskeæg.*

Det var også populært at prikke håndæg eller pikke håndæg. To af deltagerne stødte enderne af deres hårdkogte æg mod hinanden. Det æg, hvis skal blev knust, skulle afleveres til modparten.

Hanne-Lise Holmberg

OBS!

ÆNDRING I AFGANGSPRØVEN I MATEMATIK

NYT ER AT :

PRØVEN BESTÅR AF EN MUNDTLIG DEL
OG AF EN SKRIFTLIG DEL .

SIDEN VEDTAGELSEN AF DEN NYE ORDNING,
HVOR FÆRDIGHEDSREGNINGS-PRØVEN PÅ 1 TIME
GLED UD - ER DEN ATTER, EFTER FORNYET
OVERVEJELSE, VED EN ÆNDRINGSBEKENDTGØRELSE
BLEVET EN DEL AF DEN SKRIFTLIGE PRØVE, DER
NU SETS SÅLEDES UD :

- • 1 TINES FÆRDIGHEDSREGNING
UMIDDELBART EFTERFULGT AF
- • 3 TIMERS PROBLEMREGNING .

DER GIVES ÆN SAMLET KARAKTER FOR DE 2
ELEMENTER I PRØVEN . DE 2 ELEMENTER AF
PRØVEN VÆGTES VED KARAKTERGIVNINGEN I
FORHOLDET 1 : 3 .

DER GIVES I PROBLEMREGNINGEN OGSÅ EN
ORDENSKARAKTER.

DEN "NYE" MUNDTLIGE PRØVE ER IKKE ÆNDRET.

KM

DEN FLØJTENDE PEDEL MEDDELER:
AT DER NU OGSÅ KAN KØBES

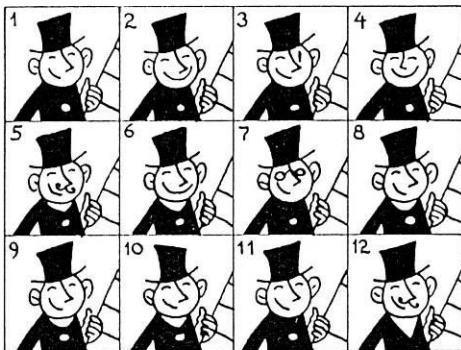
ØKOLOGISK MELK
I BODEN,
MELKEARKET KOSTER 35 KR,

MED TRE FLOTTE PREMIER! FORARERS-KONKURRENCE

AFLÆV ER DIT SVAR PÅ KONTOR ET SENEST TORS. 20/3 KL. 12⁰⁰

FOR 0. - 3. KLASSE

Hvilke to er ens?



SVAR :

NAVN :

KLASSE :

KLIP UD

FOR 4. - 6. KLASSE

HVIS 3 SULTNE LØVER KAN SPISE 3 JÆGERE PÅ 3 MINUTTER, HVOR LANGE VIL SÅ 5 SULTNE LØVER VÆRE OM AT SPISE 5 JÆGERE ???



SVAR:

NAVN:

KLASSE:

17

- KONKURRENCEN FORTSÆTTES

FOR 7.-10. KLASSE

	★	LE- GEMSD- DEL	PRAE- STERE	PAPIR- LAP- LER	TAL	FIRE SNESE	ATTER	LANG- SOMME	KAL- LIUM		ØSEN
	→										
		OP- FIND- SOMME								UD- ÅNDE	
		ANFØ- REREN								TRÆ	KUREDE
		LITER	KEJ- SER		DYR LINE						
		FOR- LIGES				SKYNDE SIG	IKKE OP	RØM- TAL TØNE		FARVE	
→											UJÆVN
		12 MÅNE- DER									
★		GAV							TIL- TÅLE- ORD		

NAVN: _____

KLASSE: _____

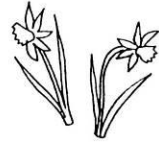
UDEN FOR KONKURRENCEN!

Visitkort-opgave



Ved at bytte om på bogstavernes rækkefølge kan du på hvert visitkort finde frem til en livsstilling.

P Å S K E



Traditionen tro har vi forårskomsammen med forskellige indslag og sange den sidste skoledag før påskeferien, og det foregår i pigernes gymnastiksal efter følgende plan:

Fredag den 21. marts

Lille aula: kl. 8.30 - 09.50 (i skole til kl. 11.50)

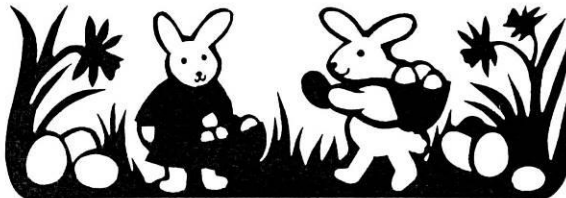
Mellemgruppen: kl. 10.15 -11.50

7. - 10. klasse: kl. 12.15 til arrangementet er slut.

Der er påskeferie fra den 22. marts, og alle begynder i skolen igen tirsdag den 1. april efter sædvanligt skema.

Når forårssolen kommer
i marts, april og maj,
så nærmer vi os sommer,
vi er på rette vej.

GOD PÅSKEFERIE



April			Maj			Juni		
T 1			T 1			S 1		
O 2			F 2			M 2	Elevrådsmøde	
T 3			L 3			T 3		
F 4			S 4			O 4		
L 5			M 5	Teater for 0 - 3 kl.		T 5		
S 6			T 6			F 6		
M 7	Skolebestyr. møde		O 7			L 7		
T 8			T 8	Kr.Himmelfartsferie		S 8		
O 9			F 9			M 9	Skoleleder møde	
T 10			L 10			T 10	Pæd. rådsmøde	
F 11			S 11			O 11		
L 12			M 12	4a Lejrsk. - skr. pr.		T 12		
S 13			T 13			F 13		
M 14	Pæd. rådsmøde		O 14			L 14		
T 15	Elevrådsmøde		T 15	↓ ↓		S 15		
O 16	Dr. Margrethe. ERI		F 16			M 16	Lille Aula Strandh.	
T 17			L 17	Pinse		T 17		
F 18	Velkomstdag 10 kl.		S 18			O 18		
L 19			M 19			T 19		
S 20			T 20	4b Lejrskole		F 20	Sidste Skoledag	
M 21			O 21	pæd. rådsmøde		L 21	Sommerferie	
T 22			T 22	Elevrådsmøde		S 22		
O 23			F 23	afg.kl. sidste dag		M 23		
T 24			L 24			T 24		
F 25	St. Bededagsferie		S 25			O 25		
L 26			M 26	8 kl. prakt.-mdt. pr.		T 26		
S 27			T 27			F 27		
M 28			O 28			L 28		
T 29			T 29			S 29		
O 30			F 30	↓		M 30		
			L 31					